# Форма№2 –школы

# Показатели

# результативности решения задач профессионального развития педагогических работников и инновационной деятельности общеобразовательных учреждений в 2024/2025 учебном году

# (сентябрь 2024 года – декабрь 2024 года)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 46»**

образовательное учреждение

| №№ | Показатели | Ед.изм.  | кол-во | удельный вес (в проц.)[[1]](#footnote-1) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Численность педагогических и руководящих работников (по сост. на 31.12. 2024г.)[[2]](#footnote-2) |  | ХХХ | ХХХ |
| 1.1. | всего  | чел./проц. | 24 | 100 |
| 1.2. | в т.ч. учителей[[3]](#footnote-3),  | чел./проц. | 19 | 79,2 |
| 1.3. | в т.ч. совместителей  | чел./проц. | 2 | 8,3 |
| 1.4. | в т.ч. воспитателей дошкольных групп, педагогов дополнительного образования (при их наличии в структуре школы, гимназии) – / в т.ч. совместителей (совмещение) | чел. | 0 | 0 |
| 1.5. | руководитель ОУ  | чел.  | 1 | 4,2 |
| 1.6. | заместители руководителя ОУ, чья деятельность связана с педагогическим процессом /в т.ч. с неполной ставкой)  | чел.  | 2 | 8,3 |
| 1.6.а | советников директоров по воспитанию и взаимодействию с ДОО | чел. | 1 | 4,2 |
| 1.6.б | в т.ч. совместителей (совмещение) | чел.  | 1 | 4,2 |
| 1.7. | из общего числа (без совместителей) педагогов в возрасте до 35 лет.  | чел./проц. | 5 | 20,8 |
| 1.8. | из общего числа педагогов (без совместителей) педагогов с педстажем 1- 3года.  | чел./проц. | 2 | 8,3 |
| 1.9. | средний возраст педагогических работников (без совместителей) ОУ[[4]](#footnote-4) | лет | 42 | ХХХ |
| 2. | Среди учителей (в т.ч. совместителей) имеют в текущем (2024/2025) учебном году учебную нагрузку  | чел./проц. |  |  |
| 2.1. | до 18 час[[5]](#footnote-5) | чел./проц. | 5 | 20,8 |
| 2.2. | 18-24 час | чел./проц. | 1 | 4,2 |
| 2.3. | 25-27 час | чел./проц. | 4 | 16,7 |
| 2.4. | 28-30 час. | чел./проц. | 4 | 16,7 |
| 2.5. | 31-36 час. | чел./проц. | 3 | 12,5 |
| 2.6. | свыше 36 час. | чел./проц. | 2 | 8,3 |
| 2.7. | из числа учителей, выполняют функции классного руководителя  | чел./проц. | 14 | 58,3 |
| 2.8. | из числа учителей (в т.ч. совместителей) имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета | чел./проц. | 19 | 100 |
| 2.9. | из числа учителей, преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием (профилем) | чел./проц. | 0 | 0 |
| 3 | Движение педагогических кадров  |  |  |  |
| 3.1. | педагогических работников, прибывших в текущем (2024/2025) учебном году в ОУ[[6]](#footnote-6) | чел./проц. | 2 | 8,3 |
| 3.2. | в т.ч. молодых специалистов | чел./проц. | 1 | 4,2 |
| 3.3. | педагогических работников, убывших в текущем (2023/2024) учебном году в ОУ | чел./проц. | 2 | 8,3 |
| 3.4. | в т.ч. молодых специалистов  | чел./проц. | 1 | 4,2 |
| 3.5. | количество **ожидаемых** вакансий на 10.01.2025 года  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 4 | Из числа педагогических работников (без руководителей и заместителей) имеют квалификационные категории[[7]](#footnote-7) |  |  |  |
| 4.1. | высшую | чел./проц. | 1 | 4,2 |
| 4.2. | первую | чел./проц. | 0 | 0 |
| 4.3. | педагога-методиста | чел./проц. | 0 | 0 |
| 4.4. | педагога-наставника  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 4.5.  | соответствуют занимаемой должности (по итогам аттестации) | чел./проц. | 16 | 66,7 |
| 4а | Из числа руководителей ОУ имеют:  |  |  |  |
| 4.6.  | профессиональное образование по управленческой специальности  | чел. | 1 | 4,2 |
| 4.7. | Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки по управлению образованием  | чел. | 1 | 4,2 |
| 4.8. | Прошли обучение по программам повышения квалификации по управлению образованием за последние три года  | чел. | 1 | 4,2 |
| 4б | Из числа заместителей руководителей ОУ имеют:  |  |  |  |
| 4.9.  | профессиональное образование по управленческой специальности  | чел. | 1 | 4,2 |
| 4.10. | Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки по управлению образованием  | чел. | 1 | 4,2 |
| 4.11. | Прошли обучение по программам повышения квалификации по управлению образованием за последние три года  | чел. | 1 | 4,2 |
| 5 | Прошли (подтвердили) аттестацию в 2024/2025 учебном году, (сентябрь –декабрь), всего  | чел./проц. | 2 | 8,3 |
| 5.1. | в т.ч. на основе независимой сертификации  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 5.2. | в т.ч. на высшую квалификационную категорию | чел./проц. | 1 | 4.2 |
| 5.3. | на первую квалификационную категорию | чел./проц. | 0 | 0 |
| 5.4. | педагога-методиста | чел./проц. | 0 | 0 |
| 5.5. | педагога-наставника  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 5.6. | на соответствие занимаемой должности  | чел./проц. | 1 | 4,2 |
| 6. | педагогических работников, повысивших свою квалификацию (с выдачей соответствующего документа)[[8]](#footnote-8), в т.ч.:  |  |  |  |
| 6.1. | всего планируется в 2024 /2025 учебном году  | чел./проц. | 3 | 12,5 |
| 6.2. | фактически прошли обучение в 2024 /2025 учебном году | чел./проц. | 5 | 20,8 |
| 6.2.а | в т.ч. по программам, размещённым в федеральном реестре образовательных программ ДПО[[9]](#footnote-9)  | чел./проц. | 5 | 20,8 |
| 6.2.б | в т.ч. по программам, размещённым в региональном реестре образовательных программ ДПО  | чел./проц. | 5 | 20,8 |
| 6.3. | из числа всех прошедших обучение, в том числе, с использованием дистанционных технологий и сетевых Интернет-ресурсов  | чел./проц. | 2 | 8.3 |
| 6.4. | из числа всех прошедших обучение, в том числе в форме стажировки[[10]](#footnote-10) | чел./проц. | 1 | 4,2 |
| 6.5. | педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом и выше базового уровнях | чел./проц. | 2 | 8,3 |
| . | Из числа всех педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прошли обучение  |  |  |  |
| 6.6. | в ИРО Забайкальского края  |  | 5 | 20,8 |
| 6.7. | в ГНМЦ г. Читы  |  | 0 | 0 |
| 6.8. | в ЗабГУ  |  | 0 | 0 |
| 6.9. | в Читинском педагогическом колледже  |  | 0 | 0 |
| 6.10. | В Государственном Университете просвещения (г. Москва) |  | 0 | 0 |
| 6.11. | другое:  |  | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Из числа педагогических и руководящих работников прошли профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации, за последние три года  |  | 18 | 75,0 |
| 7.1. | Руководителей (заместителей), педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, повысивших свою квалификацию, нарастающим итогом за **три** предшествующих года | чел./проц. | 19 | 100 |
| 7.2. | руководитель и заместители руководителя, из числа работающих в настоящее время, **не прошедшие** повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (не реже 1 раза в 3 года) | чел./проц. | 0 | 0 |
| 7.3. | педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, **не прошедших** повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (не реже 1 раза в 3 года) | чел./проц. | 0 | 0 |
| 7.4. | из них учителей  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 7.5. | по программе «Школа современного учителя» и прошедших итоговую диагностику  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 7.6. | по обновленным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, по ФООП  | чел./проц. | 24 | 100 |
| 7.7. | по обучению и воспитанию детей с ОВЗ, в т.ч. посредством организации инклюзивного образования | чел./проц. | 2 | 8,3 |
| 7.8.  | по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования  | чел./проц. | 1 | 4 |
| 7.9.  |

|  |
| --- |
| по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию |

 | чел./проц. | 2 | 8,3 |
| 7.10. | по вопросам профориентации  | чел./проц. | 1 | 4,2 |
| 7.11.  | по организации исследовательской и проектной деятельности школьников | чел./проц. | 1 | 4,2 |
| 7.12. | по вопросам наставничества и волонтёрства | чел./проц. | 1 | 4,2 |
| 7.13. | по программам в сфере воспитания | чел./проц. | 1 | 4,2 |
| 7.14.  | по вопросам повышения эффективности классного руководства  | чел./проц. | 1 | 4,2 |
| 8 | охвачено в 2024/ 2025 учебном году корпоративным или/и «внутрифирменным» обучением, в т.ч.  | чел./проц. |  |  |
| 8.1. | педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей)  | чел./проц. | 24 | 100 |
| 8.2. | из них учителей  | чел./проц. | 19 | 79,2 |
| 8.3. | из них руководитель и заместители руководителя | чел./проц. | 3 | 12,5 |
| 8.4. | По каким темам ведётся внутрифирменное обучение педагогов в 2024/2025 учебном году (*напишите с дополнением строк*)  |  |  |  |
| 8.4.1. | Применение ЦОС в образовании |  |  |  |
| 8.4.2. |  |  |  |  |
| 9. | педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии как средство обучения, в т. ч.  | чел./проц. | 24 | 100 |
| 9.1. | педагогов, использующих дистанционные технологии для реализации образовательных программ | чел./проц. | 5 | 0,8 |
| 9.1.а | педагогов, применяющих ресурсы РЭШ в обучении школьников | чел./проц. | 24 | 100 |
| 9.2. | педагогов, разрабатывающих и применяющих собственные ЭОР на своих занятиях  | чел./проц. | 2 | 8,3 |
| 9.3.  | педагогов, которые имеют собственные сайты (страницы на сайте), блоги для их использования в обучении и воспитании | чел./проц. | 1 | 4,2 |
| 10. | Наличие инновационного статуса (экспериментальной площадки, ФИП, РИП, ГПП, ГВП, базовой, опорной школы, стажировочной площадки и др.)  | да (1)/нет (0) |  | ХХХ |
| 10.1.  | подготовлено инновационных образовательных продуктов (учебных пособий, курсов, конспектов уроков, пакетов диагностик и др.)  | кол-во /чел. | 0 | 0 |
| 10.2. | в том числе авторских программ (проектов), имеющих статус авторских программ [[11]](#footnote-11) | кол-во /чел. | 0 | 0 |
| 10.3. | в том числе публикаций, статей, метод. пособий, рекомендаций, конспектов учебных занятий и др.  | кол-во /чел. | 0 | 0 |
| 10.4 | из них с использованием сетевых ресурсов | кол-во/чел. | 0 | 0 |
| 10.5. | проведено инновационных семинаров, стажировок, педагогических мастерских, др. мероприятий по теме проекта | кол-во | 0 | ХХХ |
| 10.6. | в.т.ч. по трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях  | кол-во  | 0 | ХХХ |
| 11. | педагогов, подготовленных к инновационной деятельности на курсах повышения квалификации, в городской школе педагога-исследователя, отделениях ШПИ[[12]](#footnote-12) | чел. | 0 | 0 |
| 12 | охват педагогов активной инновационной деятельностью[[13]](#footnote-13) |  |  |  |
| 12.1. | имеют статус «педагога-исследователя» | чел./проц. | 0 | 0 |
| 12.2. | имеют статус «участника инновационного образовательного проекта» | чел./проц. | 0 | 0 |
| 12а  | участие педагогов (в т.ч. руководителей) в экспертной деятельности, всего  | чел./проц. | 2 | 8,3 |
| 12.3. | на муниципальном уровне  | чел./проц. | 2 | 8,3 |
| 12.4. | на региональном (краевом) уровне  | чел./проц. | 1 | 4,2 |
| 12.5.  | на федеральном, межрегиональном уровнях  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 12.6. | проведено экспертиз (выдано экспертных заключений)  | ед. | 1 | 4,2 |
| 12.7. | в т.ч. на региональном, межрегиональном и федеральном уровне | ед. | 0 | 0 |
| 13 | Участие в конкурсном движении |  |  |  |
| 13.А | приняли участие в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального, регионального, муниципального, школьного уровней, всего[[14]](#footnote-14) | чел./проц. | 1 | 4,2 |
| 13.1. | в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 13.2. | в т.ч. регионального (краевого) уровня  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 13.3. | в т.ч. муниципального уровня  | чел./проц. | 1 | 4,2 |
| 13.4. | в т.ч. школьного уровня  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 13.5. | из них руководители и заместители  | чел. | 0 | ХХХ |
| 13.6. | Из числа педагогических работников - участников конкурсов стали победителями, призёрами, лауреатами, всего  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 13.7. | в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 13.8. | в т.ч. регионального (краевого) уровня  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 13.9. | в т.ч. муниципального уровня  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 13.10  | в т.ч. школьного уровня  | чел./проц. | 0 | 0 |
|  | из них руководители и заместители  | чел. | 0 | ХХХ |
| 14. | Разработали и осуществляют свою деятельность по утвержденным в установленном порядке |  | кол-во | %% |
| 14.1 | планам профессионального развития (роста), ИОМ  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 14.2. | «портфолио» педагога | чел./проц. | 24 | 100 |
| 14.3. | в т.ч., в электронном формате  | чел./проц. | 24 | 100 |
| 15 | Организованных профессиональных педагогических объединений (советов, ассоциаций, МО, проблемных и творческих групп, педагогических клубов и др.) |  | ХХХ | ХХХ |
| 15.1. | всего объединений  | кол-во | 3 | 100 |
| 15.2. | в них участников  | чел./проц. | 24 | 100 |
| 15.3. | профессиональных объединений педагогов, организованных в текущем учебном году[[15]](#footnote-15) | кол-во | 3 | 100 |
| 15.4. | в них участников | чел./проц. | 24 | 100 |
| 15.5. | педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей), включённых в сетевые сообщества, предметные ассоциации  | чел./проц. | 3 | 100 |
| 15.6.  | педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей) - членов Забайкальского педагогического общества  | чел./проц. | 0 | 0 |
| 16.  | Организовано наставничество  |  | ХХХ | ХХХ |
| 16.1. | разработано положение о наставничестве (наставниках) | кол-во | 1 | ХХХ |
| 16.2 | разработано программ наставничества  | кол-во | 1 | ХХХ |
| 16.3 | педагогов, участвующих в программах наставничества  | чел./проц. | 3 | ХХХ |
| 16.4. | утверждены педагогами-наставниками  | чел. | 3 | ХХХ |
| 16.5.  | молодых педагогов – участников программ наставничества  | чел. | 3 | ХХХ |
| 16.6. | молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов (в т.ч. городского, регионального, федерального уровней)  | чел./проц. | 3 | 12 |
| 17. | Поступило жалоб (рекламаций), связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников учреждения, всего  | кол-во |  |  |
| 17.1. | из них рассмотрено органами управления учреждения  | кол-во | 0 | ХХХ |
| 17.2. | в т.ч. комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений  | кол-во | 0 | ХХХ |
| 17.3. | рассмотрено вышестоящими организациями[[16]](#footnote-16) | кол-во | 0 | ХХХ |
| 17.4. | рассмотрено в судебном порядке  | кол-во | 0 | ХХХ |
| 17.5. | по итогам рассмотрения вынесено административных взысканий  | кол-во | 0 | ХХХ |
| 18. | Награждены в текущем учебном году педагогические работники учреждения, всего  |  |  |  |
| 18.1. | всего  | чел./проц. | 19 | 79,2 |
| 18.2. | из них на уровне образовательного учреждения  | чел./проц. | 17 | 70,8 |
| 18.3.  | Из них на муниципальном, краевом, федеральном уровне | чел./проц. | 2 | 8,3 |
| 18.4.  | педагогические работники, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; | чел./проц. | 0 | 0 |
| 18.5. | педагогических работники, осуществляющие деятельность по классному руководству, получившие поощрение по итогам этой деятельности (помимо финансового). | чел./проц. | 0 | 0 |

Руководитель образовательного учреждения …………………………….. /Грищуков А.В. /

Подпись ответственного за заполнение формы: …………………………….. /Черкасова Н.Н./

1. Проценты округляются до десятых значений ( **NN, N**) [↑](#footnote-ref-1)
2. Здесь и далее данные по состоянию на 31 декабря 2024 года [↑](#footnote-ref-2)
3. Пп. 1.2-1.4. – удельный вес в проц. от общего числа педагогических работников [↑](#footnote-ref-3)
4. Расчет средн. возраста проводится по формуле: сумма средних возрастов всех педагогов: кол-во педагогов =ср.в-т [↑](#footnote-ref-4)
5. Пп.2.1-2.7. – удельный вес в проц. от числа учителей (по должности), включая совместителей [↑](#footnote-ref-5)
6. Пп.3.1-3.5. – удельный вес в проц. от общего числа педагогических работников [↑](#footnote-ref-6)
7. Пп. 4.1.-4.3. – из числа работающих в наст. время педагогических работников [↑](#footnote-ref-7)
8. Повышение квалификации сопровождается выдачей удостоверения установленного образца (свыше 16 час.), профессиональная переподготовка –выдачей диплома (свыше 250 час). [↑](#footnote-ref-8)
9. Перечни программ ДПО, размещённых в Федеральном (<https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&sortType=1>) и региональном ( <http://reestr.zabedu.ru/> ) реестрах дополнительных профессиональных программ педагогического образования. [↑](#footnote-ref-9)
10. Учитывается стажировка как самостоятельный вид повышения квалификации, и как раздел в структуре программы повышения квалификации (переподготовки). [↑](#footnote-ref-10)
11. Статус авторской программы установлен соответствующим документом (сертификатом) [↑](#footnote-ref-11)
12. Приводятся сведения по работающим в настоящее время педагогам [↑](#footnote-ref-12)
13. Статусы «педагога-исследователя», «участника инновационного проекта» утверждены приказами комитета образования г. Читы [↑](#footnote-ref-13)
14. В случае участия педагогического работника в нескольких конкурсах учитывается как один случай, если в одном конкурсе участвует несколько педагогических работников, рассматривается как несколько случаев. [↑](#footnote-ref-14)
15. Если деятельность профессионального педагогического объединения (ППО) оформлена решением органа управления в текущем учебном году, назначен (избран) новый руководитель ППО, оно считается вновь созданным. [↑](#footnote-ref-15)
16. Вышестоящими органами признаются все органы управления образованием, иные органы гос.контроля и надзора, кроме судебных органов. [↑](#footnote-ref-16)